

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DI UPN  
“ VETERAN “ JAWA TIMUR UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI  
AKUNTANSI ( PPAk )**

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh :**

**NOVITASARI**  
**0713010142 / FE / EA**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR  
2011**

## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum wr. wb.**

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Segala-galanya, sumber dari segala sumber, yang telah memberikan petunjuk, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN ‘VETERAN’ Jawa Timur untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Sudarto, MP, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. H. Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM, selaku Ketua Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak Drs. Ec. Rahman A. Suwaidi, MS selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, SE, MSI, selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

5. Bapak Drs. Ec. H. E. Achsan, Ak selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Ec. Sari A, M. Aks, selaku Dosen Wali yang telah banyak membantu penulis selama menempuh kuliah di Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, khususnya Program Studi Akuntansi yang telah memberi ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama masa kuliah.
8. Kedua Orangtua, kakak, dan my heart yang selalu memberikan restu, dukungan dan doanya selama penulis menempuh kuliah sampai dengan menyelesaikan Skripsi.
9. Berbagai pihak yang turut membantu dan menyediakan waktunya demi terselesaikannya Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri serta bermanfaat bagi pembaca, khususnya Program Studi Akuntansi

**Wassalamu’alaikum wr. wb.**

Surabaya, Maret 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Penelitian Terdahulu.....	8
2.2. Landasan Teori.....	14
2.2.1. Minat.....	14
2.2.1.1. Definisi Minat.....	14
2.2.1.2. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat.....	14
2.2.2 Pendidikan Profesi Akuntansi.....	15
2.2.2.1. Profesi Akuntansi.....	17
2.2.3 Pengertian Motivasi.....	18
2.2.4 Jenis Motivasi.....	19
2.2.5 Karakteristik Motivasi.....	20
2.2.5.1. Motivasi Karir.....	20
2.2.5.2. Pengaruh Motivasi Karir terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.....	21

2.2.5.3. Motivasi Ekonomi.....	21
2.2.5.4. Pengaruh Motivasi Ekonomi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.....	22
2.2.5.5. Motivasi Kualitas.....	22
2.2.5.6. Pengaruh Motivasi Kualitas terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.....	23
2.2.6 Teori Motivasi.....	23
2.2.6.1. Teori Hierarki.....	23
2.2.6.2. Teori Eksistensi Keterkaitan Pertumbuhan (ERG).....	25
2.2.6.3. Teori X dan Y .....	26
2.3. Kerangka Pikir.....	27
2.4. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Definisi Operasional Dan Pengukuran Variabel.....	29
3.1.2. Pengukuran Variabel.....	30
3.2. Teknik Penentuan Sampel.....	32
3.2.1. Populasi.....	32
3.2.2. Sampel.....	32
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.3.1. Jenis Data.....	33
3.3.2. Pengumpulan Data.....	34
3.4. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	34
3.4.1. Teknik Analisis .....	34
3.4.2. Uji Hipotesis.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskriptif Obyek Penelitian.....	42
4.1.1. Sejarah Lembaga.....	42

4.1.2. Falsafah, Visi, Misi, dan Tujuan.....	43
4.1.2.1. Falsafah.....	43
4.1.2.2. Visi.....	43
4.1.2.3. Misi.....	44
4.1.2.4. Tujuan.....	44
4.1.3. Riwayat Program Akuntansi.....	45
4.1.3.1. Visi Progdi Akuntansi.....	46
4.1.3.2. Misi Progdi Akuntansi.....	46
4.1.3.3. Tujuan Progdi Akuntansi.....	46
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.2.1. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Karir ( $X_1$ ).....	47
4.2.2. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Ekonomi ( $X_2$ ).....	49
4.2.3. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kualitas ( $X_3$ ).....	50
4.2.4. Distribusi Frekuensi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAk.....	51
4.3. Uji Validitas, Reliabilitas dan Normalitas.....	53
4.3.1. Uji Validitas.....	53
4.3.2. Uji Reliabilitas.....	55
4.3.3. Uji Normalitas.....	56
4.4. Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	57
4.4.1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	57
4.4.2. Uji Asumsi Klasik.....	59
4.4.3. Uji Hipotesis.....	61
4.4.3.1. Uji kesesuaian Model (Uji F).....	61
4.4.3.2. Uji Pengaruh Parsial (Uji t).....	62
4.5. Pembahasan.....	63
4.5.1. Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Variabel	

Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti PPAk.....	64
4.5.2. Pengaruh Motivasi Ekonomi Terhadap Variabel	
Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti PPAk.....	65
4.5.3. Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Variabel	
Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti PPAk.....	66
4.6. Implikasi.....	67
4.7. Perbedaan Penelitian Sekarang Dengan Penelitian Terdahulu.....	68
4.8. Keterbatasan Penelitian.....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan.....	70
5.2. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Antara Penelitian Terdahulu dengan Penelitian	
Sekarang.....	13
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Karir ( $X_1$ ).....	48
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Ekonomi ( $X_2$ ).....	49
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Karir ( $X_3$ ).....	50
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti	
PPAk (Y).....	52
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Karir ( $X_1$ ).....	53
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Ekonomi ( $X_2$ ).....	54
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kualitas ( $X_3$ ).....	54
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Mahasiswa Akuntansi	
Mengikuti PPAk (Y).....	55
Tabel 4.9. Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.11. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	58
Tabel 4.12. Nilai VIF.....	60
Tabel 4.13. Kolerasi <i>Rank Spearman</i> .....	60
Tabel 4.14. Nilai $F_{hitung}$ .....	61
Tabel 4.15. Nilai $t_{hitung}$ .....	62
Tabel 4.16. Rangkuman Perbedaan Penelitian Sekarang Dengan	
Penelitian Terdahulu.....	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hirarki Kebutuhan Maslow .....	24
Gambar 2. Kerangka Pemikiran.....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel Penelitian  $X_1$

Lampiran 2 : Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel Penelitian  $X_2$

Lampiran 3 : Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel Penelitian  $X_3$

Lampiran 4 : Rekapitulasi Jawaban Responden pada Variabel Penelitian Y

Lampiran 5 : Uji Validitas dan Reliabilitas  $X_1$

Lampiran 6 : Uji Validitas dan Reliabilitas  $X_2$

Lampiran 7 : Uji Validitas dan Reliabilitas  $X_3$

Lampiran 8 : Uji Validitas dan Reliabilitas Y

Lampiran 9 : Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Lampiran 10: Nilai Residual

**“Pengaruh Motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN  
‘VETERAN’ Jawa Timur untuk mengikuti Pendidikan Profesi  
Akuntansi (PPAk)”**

**Oleh :**

**Novitasari**

**Abstraksi**

Dalam akuntansi keuangan, salah satu unsur yang perlu diperhatikan adalah mengenai seberapa besar pengetahuan mahasiswa akuntansi khususnya konsentrasi keuangan dalam bidang pendidikan profesi akuntansi. Minat menjadi salah satu elemen penting dalam mengikuti mata kuliah yang diinginkan. Masalah motivasi terhadap minat mahasiswa sangat penting. Hal ini dipengaruhi beberapa faktor yaitu motivasi terhadap karir, motivasi ekonomi, dan motivasi kualitas yang dimiliki oleh setiap mahasiswa terhadap pengetahuan tentang pendidikan profesi akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat mahasiswa akuntansi khususnya di konsentrasi keuangan untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk).

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi khususnya konsentrasi keuangan angkatan tahun 2007 di UPN “Veteran” Jawa Timur. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang berupa kuisioner yaitu langsung kepada responden untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Model analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda. Untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel bebas yang meliputi motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa dalam mengikuti (PPAk) secara simultan digunakan uji F, sedangkan secara parsial digunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil motivasi karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), motivasi ekonomi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, dan motivasi kualitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

**Kata Kunci:** Minat Mahasiswa mengikuti PPAk, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Motivasi Kualitas,

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pada hakekatnya setiap umat manusia pasti memiliki suatu keinginan untuk dapat meraih kesejahteraan atau taraf hidup kearah yang lebih baik. Pendidikan juga mempunyai peranan yang sangat besar bagi kehidupan bangsa karena pendidikan dapat mendorong dan menentukan maju mundurnya proses pembangunan bangsa dalam segala bidang. Beberapa faktor yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan antara lain : orientasi profesional, kualitas pengajaran, kesempatan pembelajaran, dan partisipasi dari semua personil yang ada dalam lingkungan tersebut.

Untuk mencapai hal tersebut dibutuhkan kemampuan bersaing dan memiliki keunggulan yang kompetitif. Seiring dengan perkembangan dalam berbagai bidang, bangsa indonesia dituntut untuk menciptakan dan mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan dapat ditempuh melalui berbagai jalur, baik formal maupun non formal. Pendidikan jalur formal dapat ditempuh melalui tingkat Taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi. Sedangkan jalur nonformal dapat ditempuh melalui kursus atau pelatihan. Dalam tingkat Perguruan Tinggi banyak program studi yang ditawarkan, salah satunya adalah program studi akuntansi. Akuntansi merupakan salah satu jurusan di fakultas ekonomi yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini. Akuntansi banyak mengalami proses perkembangan baik dalam dunia

pendidikan maupun bisnis. Menurut Sundem, 1993 (dalam Widyastuti, dkk. 2004) pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi pada abad mendatang. Pada umumnya mahasiswa memilih program studi akuntansi didorong oleh keinginan mereka untuk menjadi profesional dibidang akuntansi. Selain itu juga mereka termotivasi oleh anggapan bahwa akuntansi dimasa mendatang sangat dibutuhkan oleh banyak organisasi dan perusahaan. Pendidikan tinggi akuntansi yang tidak menghasilkan seorang profesionalisme sebagai akuntan dan tidak akan laku di pasaran tenaga kerja. Saat ini berbagai sudut pandang menyoroti sistem pendidikan nasional kita.

Motivasi terbentuknya tenaga-tenaga yang bersumber dari dalam dan luar individu tersebut. Secara psikologis, tingkah laku individu dalam pendidikan erat kaitannya dengan motif-motif yang dimilikinya, sedangkan motif individu ditentukan oleh kebutuhannya. Jika kebutuhan tersebut ingin terealisasi maka seseorang akan berusaha menumbuhkan motivasi dirinya (*self motivation*) yang selanjutnya akan dapat dilihat pada tingkah laku dan kinerjanya. Motivasi merupakan faktor utama yang mendorong seseorang untuk mencapai prestasi dan mengikuti pelatihan pendukung guna untuk menentukan langkah mahasiswa dalam menentukan profesi yang mereka pilih setelah lulus.

Namun belakangan ini muncul banyak kasus dalam profesi akuntan yang dilakukan oleh oknum-oknum tertentu dalam profesi akuntan sehingga timbul keraguan atas keandalan pendidikan tinggi akuntansi dalam menghasilkan tenaga akuntan yang profesional di Indonesia (Benny dan Yuskar, 2006:2). Oleh karena

itu, pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi pada abad mendatang, pendidikan tinggi akuntansi yang tidak menghasilkan profesionalisme sebagai seorang akuntan tidak akan laku di pasaran tenaga kerja.

Globalisasi dan era informasi merubah struktur ekonomi menjadi struktur ekonomi menjadi lebih kompleks dengan diwarnai era persaingan yang bebas yang menuntut daya saing tinggi, untuk mengantisipasi perubahan struktur ekonomi tersebut, maka profesi akuntansi semestinya mulai mempersiapkan langkah-langkah yang konkret dalam mengantisipasi perubahan-perubahan tata ekonomi di abad mendatang, dalam hal ini profesi akuntan dituntut untuk dapat bekerja lebih profesional dan senantiasa siap untuk mereview seluruh kandungan baik visi, misi, dan strategi untuk menjaga kualitas jasa peningkatan kompetisi. Untuk mencapai hal tersebut peranan institusi akuntan di Indonesia disamping berfungsi sebagai proses pendidikan juga proses melahirkan seorang akuntan.

Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) adalah pendidikan lanjutan pada pendidikan tinggi untuk dapat gelar profesi akuntan, yang harus dijalani setelah selesai menempuh pendidikan program sarjana atau s1 (S1) Ilmu Ekonomi pada jurusan Akuntansi. Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor.179/U/2001 tentang penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk), dan Surat Keputusan Mendiknas No. 180/P/2001 tentang pengangkatan panitia ahli persamaan ijazah akuntan, serta ditandatanganinya Nota Kesepahaman (MoU) pada tanggal 28 Maret 2002, antara Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) dengan Dirjen Dikti Depdiknas atas pelaksanaan pendidikan profesi akuntan, yang

pada akhirnya membuat Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) di Indonesia dapat terealisasi. Profesi akuntan terdiri dari beberapa bidang yaitu akuntan publik, akuntan intern, akuntan pemerintah, dan akuntan pendidik. Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian di bidang akuntansi dan memberikan kompetensi kaprofesiannya. Mahasiswa yang mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) adalah calon akuntan yang nantinya berhak mengikuti Ujian Sertifikasi Akuntan Publik (USAP). Ujian ini merupakan syarat penting untuk mendapatkan izin praktik sebagai akuntan publik. Dengan mengikuti ujian ini, diharapkan calon akuntan di masa depan tidak hanya mahir secara teknis namun juga mahir secara profesional. Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi sebab PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Dengan dimulainya pelaksanaan program PPAk, maka gelar akuntan bukan lagi dimonopoli Perguruan Tinggi Negeri (PTN) tertentu yang diberi hak istimewa oleh Depdiknas, tetapi sudah menjadi hak bersama bagi semua perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta. Dengan demikian dapat diharapkan para akuntan di masa akan datang, khususnya dalam era globalisasi ekonomi abad 21, akan menjadi akuntan yang profesional dan siap menghadapi persaingan di tingkat global. Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti PPAk, yang diharapkan untuk mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa untuk menjadi seorang akuntan yang profesional dan mempunyai tanggung jawab yang tinggi. Telah banyak penelitian terdahulu yang berusaha mencari tahu mengenai

pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) dan faktor-faktor apa yang terkait, misalnya Sri Wahyuni Widyastuti, Sri Suryaningrum, Kiky Juliana (2004) yang meneliti pengaruh motivasi (yaitu motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi kualitas) terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi karir merupakan faktor yang paling signifikan mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, dan adanya perbedaan minat untuk mengikuti PPAk antara mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir.

Penelitian ini bermaksud meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk, yaitu motivasi secara khusus yang terdiri dari motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi. Adapun yang menjadi subyek penelitian ini adalah mahasiswa UPN “VETERAN” Jawa Timur jurusan akuntansi.

Dengan mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk), maka kalangan akademik diharapkan dapat memberikan nilai tambah dalam upaya untuk meningkatkan nilai tambah dalam rangka menambah mutu lulusan sebagai pekerja intelektual yang siap pakai sesuai dengan kebutuhan pasar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin meneliti dengan judul **“Pengaruh Motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN ‘VETERAN’ Jawa Timur untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”**. Untuk itu dipandang perlu untuk meneliti guna mencari faktor-faktor motivasi yang paling dominan dalam mempengaruhi minat mahasiswa progdi akuntansi di UPN Jatim



yang diharapkan akan menempuh pendidikan profesi akuntansi (PPAk), guna memenuhi tuntutan profesi akuntansi agar dapat bekerja lebih profesional dan mempunyai *sens of entrepreneurship* yang lebih *responsive* dengan perubahan kondisi bisnis agar tetap *survive*.

## **1.2 Perumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

“Apakah motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah tersebut diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

“Untuk mengetahui dan membuktikan secara empiris apakah motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terutama bagi:

### **1. Bagi Universitas**

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah perbendaharaan kepustakaan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa

Timur, khususnya sebagai Fakultas Ekonomi sehingga dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian yang lain.

## 2. Bagi Peneliti

Sebagai sarana ilmu pengetahuan dan teori-teori yang telah diperoleh dibangku kuliah dan diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti akan ilmu akuntansi.

## 3. Bagi Pembaca

Diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti yang lain yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut, yang berkaitan dengan masalah ini.

